

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

2020 г.

Программа профессионального модуля «АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОСПО) 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка) и Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ).

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).


Разработчик:

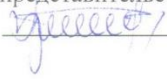
преподаватель  Л.А.Бобровская

ОДОБРЕНА на заседании комиссии профессионального цикла специальности «Судовождение»

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Председатель ЦМК
 В.Г. Милованов

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМО СПО
 В.А. Овсянников

СОГЛАСОВАНО:
Директор Астраханского
представительства ООО «Волготранс»
 Ю.В. Пупков



Директор Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

 О.И. Карташова

Заместитель директора по учебной работе Каспийского института имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина- филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

 М.В. Карташов

РЕЦЕНЗИЯ


на программу профессионального модуля ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна» для специальности 26.02.03 «Судовождение», разработанную преподавателем Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина-филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»). Л.А. Бобровской

Представленная на рецензию программа профессионального модуля «Анализ эффективности работы судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.03 «Судовождение». Программа ПМ.03 состоит из трех тем: Тема 1 «Информационные технологии на водном транспорте»; Тема 2 «Качество выполняемых судовых работ и работа судна в целом» и Тема 3 «Эффективность работы судна». Программа содержит: паспорт программы профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Все темы программы составлены четко и грамотно, отражают суть профессионального модуля.

В содержании программы понятно и правильно разграничено количество аудиторных часов, время, отведенное на лабораторные работы и на самостоятельную внеаудиторную работу курсантов. В паспорте рабочей программы четко сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать курсанты при изучении профессионального модуля. В теме, посвященной оценке результатов освоения модуля, приведены формы и методы контроля и оценки. В программе представлен перечень рекомендуемых современных учебных изданий.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна» дает полное представление о знаниях и навыках, которые должны получить курсанты в процессе обучения и может быть рекомендована в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:



Пупков Ю.В. - директор Астраханского
представительства ООО «Волготранс»



РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна» для специальности 26.02.03 «Судовождение», разработанную преподавателем Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина-филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»). Л.А. Бобровской

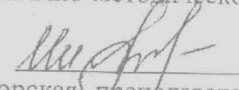
Представленная на рецензию программа профессионального модуля «Анализ эффективности работы судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 26.02.03 «Судовождение».

Программа ПМ.03 состоит из трех разделов: Раздел 4.1 «Информационные технологии на водном транспорте»; Раздел 4.2 «Качество выполняемых судовых работ и работа судна в целом» и Раздел 4.3 «Эффективность работы судна». Программа содержит: паспорт программы профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Все разделы программы составлены четко и грамотно, отражают суть профессионального модуля.

В содержании программы понятно и правильно разграничено количество аудиторных часов, время, отведенное на лабораторные работы и на самостоятельную внеаудиторную работу курсантов. В паспорте рабочей программы четко сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать учащиеся при изучении профессионального модуля. В разделе, посвященном оценке результатов освоения модуля, приведены формы и методы контроля и оценки. В программе представлен перечень рекомендуемых современных учебных изданий.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна» для специальности 26.02.03 «Судовождение», разработанная преподавателем Л.А. Бобровской, способствует повышению качества подготовки специалистов и может быть использована для программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Рецензент:


И.И. Яворская, преподаватель
экономических дисциплин
Каспийского института
морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала
Федора Матвеевича Апраксина-
филиала Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волжский
государственный университет водного
транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности) (ВПД) «Анализ эффективности работы судна» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки старших техников- судоводителей дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надёжности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;

- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;
- пользоваться радиолокатором и САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (Раздел А-П/1, ШК-3);
- эксплуатировать ЭКНИС, толковать и анализировать получаемую информацию (Раздел А-П/1, ШК-4);

знать:

- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- интегральные оценки качества;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **152 часа**, в том числе:

учебной и производственной практики – **40 часов**;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **112 часов**, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **77 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **35 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Анализ эффективности работы судна», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

Матрица освоения ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна» в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03«Судовождение»и требованиями МК ПДНВ:

К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

К-5. Действия при авариях.

К-6. Действия при получении сигнала бедствия на море.

К-8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.

К-9. Маневрирование судна.

К-12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.

К-13. Поддержание судна в мореходном состоянии.

К-14. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.

К-20. Несение безопасной машинной вахты.

К-22. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

К-23. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.

К-24.Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3	Тема 1. Информационные технологии на водном транспорте	16	12	-	-	4	-		
ПК 4.1; ПК 4.2	Тема 2. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов	28	22	-	-	6	-		
ПК 4.1	Тема 3. Эффективность работы судна	68	43	11	-	25	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	40							40
	Всего:	152	77	11	-	35	-	-	40

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Анализ эффективности работы судна»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий			
Тема 1. Информационные технологии на водном транспорте		16	
1.1 Методы научного познания	Содержание	2	
	1. Методы научного познания, логические законы.		1,2
	2. Способы накопления информации.		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
1.2 Классификация информационных технологий	Содержание	2	
	1. Понятие информационной технологии.		1,2
	2. Классификация информационных технологий.		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
1.3 Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта	Содержание	4	
	1. Береговые информационные технологии.		1,2
	2. Бортовые информационные технологии.		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		

1.4 Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации	Содержание	2	
	1. Обработка экономической и статистической информации		1,2
	2. Технология обработки текстовой информации		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
1.5 Судно как системный технический объект	Содержание	2	
	1. Судно как системный технический объект		1,2
	2. Основы конструирования механизмов и систем		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте		2	
2. ЭКНИС : устройство, назначение, программное обеспечение		2	
Тема 2 Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов		28	
2.1 Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта	Содержание	2	
	1. Федеральное агентство морского и речного транспорта		1,2
	2. Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.2 Техническая документация организации и планирования работ	Содержание	2	
	1. Основополагающие, инструктивные, плановые, учетно-отчетные документы по технической эксплуатации флота		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.3 Судовая отчетность и	Содержание		

оформление судовых документов	1.Судовая отчетность и оформление судовых документов	2	1,2
	2.Рейсовый отчет капитана		1,2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.4 Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов	Содержание	2	1,2
	1.Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов		
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.5 Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок	Содержание	2	1,2
	1.Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок		
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.6 Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовыхвспомогательны х и палубных механизмов и функциональных систем	Содержание	2	1,2
	1.Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.7 Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ	Содержание	2	1,2
	1.Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ		
	Лабораторныеработ (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.8 Статистические	Содержание		

методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики	1.Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики	2	1,2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.9 Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики	Содержание	2	1,2
	1.Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
2.10 Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроле качества выполняемых работ	1. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроле качества выполняемых работ.	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1.Определение причин отказов и неисправностейсудовых технических средств и систем		3	
2.Ознакомление и подготовка техническойдокументации по эксплуатации морского судна		3	
Контрольная работа		2	
Тема 3. Эффективность работы судна		68	
3.1 Понятие эффективности работы судна	Содержание	2	1,2
	1. Понятие эффективности работы судна		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.2 Методы оценки	Содержание		

надежности судовых машин и механизмов	1.Понятие и значение надежности морских транспортных судов	4	1,2
	2. Работоспособность и долговечность как экономические характеристики надежности.		1,2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.3 Планирование управления энергетической эффективностью морского судна	Содержание		
	1. План управления энергетической эффективностью судна (SEEMP)	2	1,2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.4 Планирование работы морского судна	Содержание	2	
	1. Перспективный план работы судна.		
	2 Годовой (краткосрочный) план работы судна.Рейсовое планирование		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.5 Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса морского судна	Содержание	2	
	1. Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса морского судна		1,2
	Лабораторныеработы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.6 Производственный и технологический процесс на морском транспорте	Содержание	2	
	1. Производственный процесс на морском транспорте		
	2.Технологически й процесс работы морского судна		1,2
	Лабораторныеработы(не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.7 Показатели работы морского транспортного судна	Содержание	2	
	1.Эксплуатационно-технические характеристики морского судна. Линейные характеристики		1,2
	2. Характеристики судна по массе		1,2
	3. Объемные характеристики морского судна		1,2
	Лабораторная работа: «Решение задач по определению основных эксплуатационно-технических показателей работы судна»	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.8 Структура эксплуатационных расходов на содержание	Содержание	4	
	1.Себестоимость морских перевозок как экономическая категория		
	2. Структура эксплуатационных расходов на содержание морского судна		

морского судна	Лабораторная работа «Расчет себестоимости морских перевозок»	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.9 Анализ эффективности работы морского судна	Содержание	4	
	1. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности работы морского транспорта		1,2
	2. Анализ финансово-хозяйственных результатов работы морского судна		1,2
	Лабораторная работа «Анализ финансово-хозяйственных результатов работы морского судна»	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.10 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание	1	
	1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		1,2
	2. Факторы, влияющие на психологические характеристики функционирования судовых экипажей. Сенсорная депривация.		1,2
	Лабораторная работа «Формирование благоприятного морально-психологического климата в экипаже морского судна»	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.11 Управленческие решения	Содержание	1	
	1. Понятие и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям		
	2. Алгоритм принятия управленческого решения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
3.12 Управление конфликтами	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание	1	
	1. Понятие, типы и причины конфликтов		1,2
	2. Управление конфликтами		1,2
	Лабораторная работа «Решение ситуационных задач по конфликтологии»	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
3.13 Особенности оплаты труда на морском транспорте	Содержание учебного материала:	1	
	1. Формы, системы и принципы оплаты труда		1,2
	2. Особенности оплаты труда работников водного транспорта		1,2
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы: (не предусмотрены)		
3.14 Мотивация как основа современного	Содержание	2	
	1. Мотивация. Теории мотивации в управлении персоналом		1,2
	2. Виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование		1,2

управления	работников		
	Лабораторная работа «Теория иерархии потребностей А. Маслоу»	1	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		25	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Планирование работы транспортного флота судоходной компании.		5	
2. Сущность, виды и этапы контроля как функции управления экипажем морского судна.		5	
3. Стресс и способы его преодоления.		5	
4. Доходы и расходы предприятий водного транспорта.		5	
5. Резервы повышения экономической эффективности работы морского транспортного судна.		5	
Дифференцированный зачет		2	
Производственная практика – (по профилю специальности)		40	
Виды работ			
1. Использование электронной картографии при планировании рейса судна.			
2. Эксплуатационно-экономические показатели работы транспортного флота.			
3. Понятие эффективности работы судна.			
4. Понятие энергетической эффективности судна.			
5. Судовой план управления энергетической эффективностью судна.			
6. Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.			
7. Организация и нормирование труда на судне. Методы нормирования труда.			
8. Затраты на содержание судна. Классификация затрат. Себестоимость содержания судна.			
9. Экономическая эффективность работы судна.			
10. Освоение компьютерных технологий, используемых на судне.			
Экзамен			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрено)			
Всего		152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по изучаемым дисциплинам.

Технические средства обучения:

- компьютеры и тестирующие программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Альпидовский А.Д. Информационные технологии на транспорте: конспект лекций [Электронный ресурс]—Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015.—76 с.

<https://e.lanbook.com/book/72452>

2. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия: учебник для бакалавров - М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 372 с.

3. Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие. – М., КНОРУС, 2015. - 280 с.

4. Зубова Е.Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие – СПб: Лань, 2020. 180 с.

5. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие,—Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. —76 с. <https://e.lanbook.com/book/65034>

6. Носенко В.М. Судовые энергетические установки: учебное пособие – Николаев, ФЛП Швец В.М., 2017.- 367 с.

Интернет-ресурсы:

1. Студфайлс -<https://studfiles.net/preview/5674564/>

2. <https://studopedia.ru/>

3. Эффективность работы судна -<https://lektsia.com/2xc1b.html>

4. Показатели технической эксплуатации -<http://poznayka.org/s70399t1.html>

5. www.morflot.ru

6. www.imo.org

7. www.marine-academy.com

8. www.morkniga.ru

9. www.morsar.ru

10. <https://economy-ru.info/info/106651>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин и профессиональных модулей:

- ЕН.02 «Информатика»
- МДК.01.03 «Судовые энергетические установки и электрооборудование судов»
- ПМ.03 «Обработка и размещение груза»

Для оказания помощи курсантам в понимании отдельных вопросов учебной программы и для осуществления контроля за качеством усвоения ими учебного материала проводятся консультации.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы является подготовка компьютерных презентаций, работа с Интернет-ресурсами, написание докладов и рефератов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; преподаватели должны проходить аттестацию не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна	<ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем; - иметь практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; - уметь применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надёжности судовых машин и механизмов; - знать термины, определения и общие положения; - методы контроля качества работы судовой энергетики: - методы оценки качества 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - устный и письменный опрос - устный и письменный опрос - устный и письменный опрос - устный опрос - устный опрос

	<p>работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций; - методы оценки надежности судовых машин и механизмов; - основы конструирования механизмов и систем; - судно как системный технический объект;</p>	<p>-устный и письменный опрос -устный и опрос -устный и опрос</p>
<p>ПК 4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	<p>- иметь практический опытоформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; - уметь пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; -уметь владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации; - знать основные положения теории оценок; - знать интегральные оценки качества; - производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;</p>	<p>-устный и письменный опрос - -устный и письменный опрос - устный и письменный опрос устный опрос - устный опрос -устный и письменный опрос</p>
<p>ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>- иметь практический опыт оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; - уметь применять</p>	<p>- устный и письменный опрос - устный и</p>

	<p>информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации; - пользоваться радиолокатором и САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (Раздел А-П/1, ШК-3); - эксплуатировать ЭКНИС, толковать и анализировать получаемую информацию (Раздел А-П/1, ШК-4); - знать об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; - виды автоматизированных информационных технологий; - структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; - методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий. 	<p>письменный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- устный и письменный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- устный опрос</p> <p>- устный опрос</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знать свои обязанности согласно устава в зависимости от должности	- беседа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- уметь правильно организовать собственную деятельность при выполнении профессиональных задач	-устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь пользоваться инструкциями и распоряжениями; - уметь применять знания техники безопасности при организации и выполнении судовых работ;	- оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь осуществлять поиск новой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	- устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- уметь применять информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- устный опрос

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь владеть способами бесконфликтного общения и коммуникабельности в коллективе; - знать и уметь применять основные принципы профессиональной этики 	- письменный и устный опросы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- уметь нести ответственность за результат самостоятельно выполненных заданий и работу команды	-беседа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- уметь своевременно внедрять новые технологии в профессиональной деятельности	- устный опрос
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- уметь применять знания государственного или английского языка при выполнении должностных обязанностей	- устный опрос

**6. Изменения и дополнения к рабочей программе профессионального
модуля
«Анализ эффективности работы судна»
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1	Изменений и дополнений на 2021 – 2022 у.г. НЕТ		Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**6. Изменения и дополнения к рабочей программе профессионального
модуля
«Анализ эффективности работы судна»
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1	Изменений и дополнений на 2022 – 2023 у.г. НЕТ		Протокол № 1 от 30.08.2022 г.